

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 湖南女子学院

学校主管部门： 湖南省

专业名称： 老年学

专业代码：

所属学科门类及专业类： 法学 社会学类

学位授予门类： 法学

修业年限： 四年

申请时间： 2019-07-27

专业负责人： 杨兰英

联系电话： 0731-88966006

教育部制作

1. 学校基本情况

学校名称	湖南女子学院	学校代码	11538
邮政编码	410004	学校网址	http://www.hnnd.com.cn/
学校办学基本类型	教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校		
	公办 民办 中外合作办学机构		
现有本科专业数	27	上一年度全校本科招生人数	1950
上一年度全校本科毕业生人数	2415	学校所在省市区	湖南省长沙市湖南省长沙市天心区中意一路160号
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 教育学 医学 文学 管理学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
专任教师总数	417	专任教师中副教授及以上职称教师数	187
主管部门	湖南省	建校时间	1985
首次举办本科教育年份	2010年		
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300字以内)	学校创建于1985年，2010年3月18日经教育部批准升格为全日制普通本科院校，是新中国成立后第一所公办全日制女子普通高校，全国三所女子普通本科高校之一，全国妇联与湖南省人民政府共建高校，世界女子教育联盟成员，中国女子高校联盟成员。学校构建了文管艺法经教工等多学科协调发展、女性教育特色鲜明的学科专业体系，拥有2个湖南省十二五重点建设学科，3个湖南省双一流建设应用特色学科，4个省级一流专业建设项目。设有8个学院，27个本科专业，2个教育部特设专业，3个省级专业综合改革试点项目，省级资助建设特色专业1个，5个省级及以上研究基地，20个校级研究机构，建设了国内第一个女性教育发展史馆。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	学校依据《湖南女子学院教育发展规划》、《湖南女子学院专业建设管理办法》、《湖南女子学院十二五专业建设规划》等文件，从学科建设和专业特色发展出发，近五年增设了4个新专业，分别是2014年增设了商务英语、汉语国际教育、数字媒体技术3个专业，2015年增设了产品设计1个专业。近五年无停招和撤并专业情况。		

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	老年学
学位	法学	修业年限	四年

专业类	社会学类	专业类代码	0303
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	社会发展与管理学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会工作	开设年份	2011年
相近专业2专业名称	家政学	开设年份	2013年
相近专业3专业名称	-	开设年份	-
增设专业区分度	<p>一、开设《老年学》专业的区分性分析</p> <p>老年学是一门伴随着人口老龄化发展而逐渐形成的新兴学科，是一门独立的综合性社会科学学科。按照国家教育部学科门类划分，老年学属于社会学一级学科、法学学科门类。</p> <p>1. 增设老年学专业的科学性、合理性</p> <p>党的十八大报告提出, 要积极应对人口老龄化, 大力发展老龄服务事业和产业。湖南女子学院开办老年学专业, 培养适应现代社会发展需要的高层次专业人才, 是地方院校拓展发展空间, 为地方经济政治建设服务的必然选择, 也是国家和地方政府对地方院校专业建设的迫切要求。我国高等院校尚未形成对老年学专业人才的培养模式, 不能满足社会对老年服务高级专门人才的需求, 因此, 将老年学专业教育纳入高等教育体系, 培养专业人才, 已成为发展我国老年事业的重要举措, 具有科学性和合理性。</p> <p>2. 老年学与家政学、社会工作专业的内涵区别</p> <p>老年学是研究人类个体和群体老龄化的现象、过程、规律及其社会经济影响的一门交叉学科。它最为突出的特点在于它对于老年人群的针对性和专业性。由于家政学、社会工作都包含对老年群体的服务, 因此, 需要对它们进行区分。</p> <p>老年学、家政学和社会工作专业服务的半径、服务对象来看是有本质的区别的。老年学始终围绕老年群体和老龄问题进行研究与服务。从理论上它从宏观角度分析人口老龄化与社会经济发展之间的关系、人口老龄化的成因和社会经济影响; 在实操层面, 它关注老年人的经济保障、生活照料、健康长寿、代际关系、精神文化生活、合法权益等问题。社会工作是着重社会工作的方法和理论为主要研究内容; 在实操层面, 它关注社区的服务和社区资源的链接, 帮助社会上处于不利地位的个人、群体和社区, 解决困难、预防问题发生、恢复改善和发展其功能, 以适应和进行正常的社会生活的服务活动。家政学是以人类家庭生活为主要研究对象, 以提高家庭生活质量、强化家庭成员素质、造福全人类为目的, 指导人们提升家庭生活和情感生活的品质; 在实操层面是, 家政学关注家庭及成员的品质生活方面的服务。</p> <p>3. 老年学的人才培养与社会工作、家政专业的区别</p> <p>从人才培养的角度来看, 老年学旨在培养符合老年事业与产业发展需求, 能够在老年事业单位、社会组织以及机构、社区、居家养老服务单位等从事老年公共管理、养老服务管理与教育培训等工作的人才。社会工作旨在培养能在社会组织和社区从事社区社会工作、妇女社会工作、青少年社会工作的人才。家政学专业旨在培养具备家居环境整理、家庭关系管理、家庭教育、老年照顾、家庭健康管理等方面技能, 同时具备家政市场调查、家庭理财、家</p>		

	<p>政企业管理和家政职业培训能力，能在高端品牌家政企业、开设家政类专业和课程的学校中从事管理、教育（培训）的人才。</p> <p>二、老年学专业名称的规范性</p> <p>老年学有学名Gerontology，国外许多著名大学都设有老年学本科专业并授予相应学位，也有专门的学术杂志、学术著作和教材。国外专业发展情况说明其专业名称的规范性。国内有硕士层面的老年学专业，中国人口老龄化现象的凸显，刺激了社会对于老年学专业人才的需求，为老年学本科专业的建立与发展带来新的机遇。综合国内外学科的发展，老年学专业名称具有规范性。</p>
<p>增设专业的基本要求</p>	<p>增设新专业是以社会对人才需求为引擎的。我国老龄化形势日益严峻，老年人口将以每年3%以上的速度快速增长，2030年老龄人口将占总人口的25%左右。如此庞大的老年人群体，成为中国社会发展的重要课题，一方面要从国家政策层面研究老年人政策和落实，激发老年人的活力，发挥老年人特点以服务社会；另一方面要解决老年群体在生活照料、精神服务等方面需求，培育高层次的专业老年服务人才成为中国高等教育亟待解决的问题。</p> <p>从人才培养目标和规格来说，老年学本科专业是培养符合养老事业与产业发展能力需求，系统掌握老年学知识、养老产业发展现状及发展趋势，具备老年社会工作、老年产业管理等方面能力，熟悉老年政策法规，能够在老年事业单位、社会组织以及机构、社区、居家养老服务单位等从事老年公共管理、养老服务管理、教育培训、老年基础研究等工作的高素质人才。老年学本科专业人才的培养有着知识层面、能力层面和素质层面的要求；而且本专业有着自身的核心课程，如老年学概论、管理学、社会学、老年社会工作、现代服务业概论、电子商务概论、国学基础、人际沟通与交流、老年政策与法规、老年生理学等。</p> <p>从办学条件来说，我校具有创办老年学的经验与实训平台。在家政学本科专业目录下与太平养老产业管理有限公司合作开办订单班，主要培养养老机构中高层管理、培训人才，每年招收30名左右。泰康保险集团旗下泰康之家每年需从我校招收30名左右毕业生。太平洋保险集团旗下太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司(简称太保养老投资公司)正在与我校商谈合作举办订单班，每年拟招收40名左右学生。其他家政服务企业的养老板块每年大约需要我校提供40名左右。但囿于目前办学规模，我校每年提供的老年服务与管理类毕业生不足60人，亟需举办老年学专业整合资源、扩充办学规模。</p>

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养老机构技术培训岗位：在各类老年服务机构（社会福利院、敬老院、老年公寓、居家养老服务中心等）从事老年人生活照料管理等技术培训工作； 2. 养老机构基层管理和教育培训岗位：在各级养老机构的行政管理、护理管理、后勤管理等岗位从事基层管理工作； 3. 老年社会工作岗位：在社区、养老机构等从事老年社会工作； 4. 老年人公共服务岗位：在相关政府决策、调研、管理部门以及涉老机构从事公共服务工作。
-------------------	--

人才需求情况

我国老年群体基数大、增速快。2018年，60岁及以上老年人口已达到2.4949亿，约占总人口的17.9%，其中65岁及以上人口1.6658亿，占总人口11.9%。未来20-30年是老龄化加速期，老年人口将以每年3%以上的速度快速增长。此外，更为庞大的活力老人群体需要生活照料服务、精神活动服务、社会交往服务、就业创业服务、教育培训服务。中国社会发展的需求凸显了养老人才培养问题的重要性。

第一，我国人口老龄化快速发展与社会基本矛盾转变迫切需要科学应对老年问题，老年学将成为中国新兴的朝阳学科。现阶段社会主要矛盾是人们对美好生活的需求与发展不平衡不充分之间的矛盾，应对中国快速人口老化问题的高级人才却寥寥无几，老年服务组织、新兴企业、政府部门和非盈利组织等机构需要大量老龄科学领域的专业人才。

第二，当前我国的老年学学科人才培养存在总量不够、质量不高的供给矛盾。专门性老年本科层次人才培养“断层”，设立老年学本科专业无疑能为市场输送更多的高素质人才。截至2016年5月30日，全国高等学校共计2879所，其中招收与老年相关专业的硕士、博士生的高校有74所，招收专科的有68所，而本科却仅有3所。通俗地理解，老年学学科的人才培养结构呈现出两头大、中间小的“葫芦形”。缺少很多为老年服务行业做规划、设计和管理的人，这部分应用型人才需要本科阶段的培养介入，设立老年学本科专业能够在一定程度上缓解这类人才紧缺的问题。

第三，推进本科层次养老人才的培养，有利于国家建构完善的老年服务人才培养体系。要构建完善的养老专业人才培养体系，就需要打通中职、高职衔接和职业教育与普通教育的壁垒，让养老专业人才的学业深造成为一件水到渠成的事情，从而有利于养老人才素质的提升和可持续发展。

目前我校在家政学本科专业目录下与太平养老产业管理有限公司合作开办订单班，主要培养养老机构中高层管理、培训人才，每年招收30名左右。泰康保险集团旗下泰康之家每年需从我校招收30名左右毕业生。太平洋保险集团旗下太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司(简称太保养老投资公司)正在与我校商谈合作举办订单班，每年拟招收40名左右学生。其他家政服务企业的养老板块每年大约需要我校提供40名左右。但囿于目前办学规模，我校每年提供的老年服务与管理类毕业生不足60人，亟需举办老年学专业整合资源、扩充办学规模。

申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	40
	预计升学人数	5
	预计就业人数	35
	北京易盟天地信息技术股份有限公司	16
	泰康之家·申园	6
	深圳市养老服务业协会	2
	益阳市赫山区重阳老人院	1
	上海杨浦区福象新江湾城老年福利院	2

泰康之家·粤园	1
太平养老产业投资有限公司	7

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	10		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	21.43%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	64.29%
具有硕士及以上学位教师数	13	比例	92.86%
具有博士学位教师数	6	比例	42.86%
35岁及以下青年教师数	0	比例	00.00%
36-55岁教师数	14	比例	100.00%
兼职/专任教师比例	4:10		
专业核心课程门数	10		
专业核心课程任课教师数	9		

4.2 教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨兰英	女	1970-09	老年政策与法规	教授	研究生	湖南师范大学	历史学	博士	养老与家政服务	专职
莫文斌	女	1968-11	人际沟通与交流	教授	研究生	香港中文大学	社会性别	硕士	家政研究	专职
周山东	男	1977-04	国学基础 老年人养生保健	副教授	研究生	中南大学	伦理学	博士	养老与家政服务	专职
秦阿琳	女	1976-04	社会学	讲师	研究生	华东理工大学	社会学	博士	社会工作	专职
郑宇涵	女	1974-12	老年生理学 老年护理学	副教授	研究生	Spalding University	教育学	博士	老年护理	专职
刘瀚榆	男	1971-09	管理学	副教授	研究生	中正大学	经济学	博士	老年经济学	专职
谷素萍	女	1974-10	老年学概论 活动策划与组织	副教授	研究生	湖南师范大学	汉语言	硕士	家政研究	专职
谷建云	女	1977-12	老年人急救常识 老年人健康评估	副教授	研究生	湖南中医药大学	中医学	硕士	中医与养生	专职
范敏	女	1979-08	老年心理学	讲师	研究生	中南大学	应用心理学	硕士	老年心理	专职

王松	男	1982-10	老年社会工作	副教授	研究生	长春工业大学	社会学	硕士	社区治理	专职
郭颂	男	1980-05	养老服务机构经营管理	未评级	研究生	都柏林圣三一大学	知识工程	博士	知识工程	兼职
傅彦生	男	1966-08	老年人家庭与社区关怀	其他正高级	研究生	天津大学	通讯与信息系统	硕士	信息工程	兼职
黄跃佳	男	1965-10	老年投资规划	未评级	研究生	北京大学	经济学	硕士	经济学	兼职
孙蕾	女	1980-03	养老从业人员职业道德	未评级	大学本科	安徽师范大学	旅游管理	学士	旅游经济	兼职

4.3 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
老年社会工作	48	3	王松	2.00
老年学概论	48	3	郑宇涵	1.00
管理学	48	3	刘瀚榆	1.00
社会学	48	3	秦阿琳	1.00
现代服务业概论	32	2	罗引青	2.00
电子商务概论	48	3	刘向阳	2.00
国学基础	32	2	周山东	2.00
人际沟通与交流	48	3	莫文斌	2.00
老年政策与法规	32	2	杨兰英	3.00
老年生理学	32	2	郑宇涵	3.00

5. 专业主要带头人简介

姓名	杨兰英	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	校长
拟承担课程	老年政策与法规			现在所在单位	湖南女子学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2019年毕业于湖南师范大学历史学专业						
主要研究方向	养老与家政服务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2019年《民族地区精准扶贫模式及其对策建议》获国家民委社会科学研究成果奖三等奖、“培养高素质人才 力推家庭服务业品质提升”文章 光明日报007版2015. 11. 21、“养老人才培养 内外功不可偏废” 光明日报006版，2018. 01. 06、“以大数据技术精准推进“一老一小”服务” 湖南日报007理论. 智库2019. 04. 27						
从事科学研究及获奖情况	我省家庭功能变迁与家庭服务供给研究 湖南省社会科学成果评审委员会项目 2016. 10-2018. 12；社会学 湖南省一流特色学科建设项目 2018. 10-至今；武陵山片区少数民族民间信仰问题与对策研究 湖南省社科评审重大课题 2015-至今；湖湘文化视阈中江永女书的传承与创新性研究 中央参事室文史研究馆产学研合作项目 2017. 2-至今。						
近三年获得教学研究经费（万元）	180.0			近三年获得科学研究经费（万元）	180.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《理论教学》共48学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	秦阿琳	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	无
拟承担课程	社会学 老年社会工作			现在所在单位	湖南女子学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2014年毕业于华东理工大学社会学专业						
主要研究方向	移民、妇女与老年人社会工作						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	省教改课题《养老服务产业社工人才需求与高校老年社会工作课程体系建设》 省教育厅 2016- 主持；省教改课题《社会性别视角下女性学专业实践性教学内容的探讨》 省教育厅 2016- 第二参与人						
从事科学研究及获奖情况	参编专著《城市融入进程中新生代农民工政治意识文明研究》 人民出版社； 参编专著《农民工城市融入问题研究》 人民出版社；一第一作者发表论文：影像媒介资料在高等教育教学中的开发与应用 《品牌研究》2018（3）；社						

况	会治理精细化背景下残疾人社会工作制度建构 《广州社会工作评论》2017年4月； 主持省教育厅项目“组织化视域中农村移民妇女公共领域参与研究” 2016-至今						
近三年获得教学研究经费（万元）	6.0			近三年获得科学研究经费（万元）	6.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	《理论教学》共1061学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	24		
姓名	周山东	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	国学基础 老年人养生保健			现在所在单位	湖南女子学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年毕业于中南大学伦理学专业						
主要研究方向	家庭伦理、健康伦理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	2018年获得湖南省普通高等学校教学改革研究立项项目						
从事科学研究及获奖情况	2017年12月专著《道德与养生：道家养生伦理研究》被中国伦理学会、光明日报评为“中国伦理学2016年度十本好书，2017年5月，论文《嵇康养生论》被《中国社会科学文摘》（观点摘要）；2017年3月，论文《孝道教化：道教的经验及其现代价值》发表于CSCSI来源期刊《中国宗教》。						
近三年获得教学研究经费（万元）	2.0			近三年获得科学研究经费（万元）	16.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课《婚姻家庭学》、《家政学概论》、《国学基础》等课程共计804学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	11		
姓名	莫文斌	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	副院级督学，工会主席
拟承担课程	人际沟通与交流			现在所在单位	湖南女子学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2004年毕业于香港中文大学社会性别专业						
主要研究方向	家政服务						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项							

目、研究论文、慕课、教材等)	无		
从事科学研究及获奖情况	2014年主持教育部人文社科项目：我国现代家政意识的启蒙与传播的问题与对策研究，2016年以独著身份在《求索》上发表《家政服务业的国外经验及其借鉴》，2018年以独著身份在《求索》上发表《国外家政意识的启蒙与传播》。		
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0	近三年获得科学研究经费（万元）	6.3
近三年给本科生授课课程及学时数	家庭生活科学共64学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	286.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	151（台/件）
开办经费及来源	中央财政专项资基金、学校专业建设经费、企业资助、校友捐赠等。		
生均年教学日常运行支出（元）	2229.55		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	<p>继续加大投入，在已有1400平米养老服务实训中心的基础上，2021年争取中央财政专项资金500万元从在建2.9万平方米实训大楼内开辟3000平米面积建设社区养老服务实训中心、“知了屋”老年科学公共教育中心、老年服务职业培训中心等校内实训服务场所；与湖南省民政厅、天心区、益阳市、怀化市人民政府合作建立社区老年服务实训基地；与太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司、泰康之家合作，建立产学研合作教育基地。加大师资队伍建设力度，引进海外老年学科名师和先进国际课程；争取政府、企业多渠道筹措专业建设经费。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	联想M4360	1	2012	3.5
打印机	HP M1108	2	2013	1.69
电脑	联想M4350	5	2013	17.35
打印机	HP M1108	5	2014	4.6
电脑	联想M4350	7	2014	21.0
打印机	HP M1005	1	2014	1.48
电脑	联想M4360	4	2015	11.88
70寸交互智能平板	H70EB	1	2015	46.0
高清摄像头	DS-2CD2720FD-IS	3	2015	9.6
高清摄像头	DS-2DE7184-A	2	2015	7.3
高清摄像头及拾音设备	DS-2CD2720FD-IS	4	2015	17.1
无线话筒	湖山DS800	2	2015	3.2
电脑	联想A7200	32	2015	156.8
电脑	联想M4500	3	2015	16.5
空气净化器	远大TA240	1	2015	4.8
投影仪	EPSON EB-C1040XN	1	2015	6.99
电脑	联想B4360	4	2015	11.88
65寸交互智能平板	H65EB	4	2016	118.2
万能搅拌机	pro600 6QT	1	2018	5.4
台式奶油机	SM-985	2	2018	1.6
打蛋机	DDQ-D3266	35	2018	4.06

蛋糕模具	SN1312	20	2018	1.5
烘焙工具	裱花、烤盘、隔热手套等	32	2018	1.54
面点工具	电子称、粉筛、擀面杖等	30	2018	6.62
电烤箱	MG38CB-AA	2	2018	1.2
饮调设备	榨汁、萃茶、封口、饮水	2	2018	3.5
料理设备	AMR934、砧板等	12	2018	2.53
电热水器	80L	1	2018	1.6
空调	3P	1	2018	6.2
空调	3P	1	2018	6.2
网络	1024T	1	2018	2.0
智能化老年人体验服装	BZ-H230	2	2018	26.0
长者体验装备	黄色眼镜、耳塞、关节护具等	10	2018	6.0
老年护理床位及床上用品	MD-E32	2	2018	14.0
床旁桌椅	床旁桌椅	2	2018	0.8
保健枕	保健枕	2	2018	0.7
防褥疮气床垫	防褥疮气床垫	2	2018	1.3
口腔护理牙模型	BZ-KQ049	2	2018	0.76
坐便器	305.00	2	2018	2.18
听诊器	听诊器	10	2018	0.95
血糖仪	血糖仪	10	2018	1.8
助听器	助听器	10	2018	3.0
医用手电筒	DR. K3	10	2018	3.88
轮椅车	H059B	1	2018	1.6
拐杖	拐杖	1	2018	0.16
肢体康复设备	通用	1	2018	0.56
担架车	通用	1	2018	0.32
生命体征测量器材	通用	1	2018	4.5
消毒设备	YJF-035A	1	2018	7.5
护理车	LH-LCT02	4	2018	13.6
助行器	YU710A	10	2018	2.68
雾化器	602C	1	2018	0.45
送药车	双抽96格	1	2018	1.0
颈椎牵引	三型椅	2	2018	1.74
护膝器	YST008	1	2018	0.65
制氧器	YU600	1	2018	4.8
坐浴器	208A	1	2018	2.6

智能人体模型（男）	BZ-H126	1	2018	15.0
智能人体模型（女）	BZ-H126	1	2018	15.0
多功能坐便器	多功能坐便器	1	2018	8.8
高级全功能护理模拟训练男性	BZ-H120A	1	2018	9.9
高级全功能护理模拟训练女性	BZ-H120B	1	2018	9.9
压疮护理模型	通用	8	2018	30.4
口腔护理模型	通用	8	2018	3.98
人体模型/心肺复苏	心肺复苏医学教学模型	6	2018	66.0
智能门锁	HL-33PF3-U	1	2018	8.36
中央控制模块	HR-03KJ	1	2018	1.74
触控屏	HK-60Q6CW	1	2018	12.19
触控屏	HK-60P4CW	1	2018	8.71
网关	HW-WG2JA	1	2018	5.58
窗帘电机	HK-55DX	4	2018	6.12
窗帘轨道	HK-55GZ	10	2018	3.12
主机	RWISDOMHAIER	1	2018	5.91
无线遥控器	RP296T4RC00A	2	2018	1.68
安防模块	HR-03AF	1	2018	1.74
无线壁挂式被动红外探测器	RWT92043300C	2	2018	3.13
室内幕帘式菲涅尔透镜	RL115C	1	2018	0.09
无线单键紧急按钮	RWT50EUV2	2	2018	1.67
无线水浸报警探头	RWT6FW43300A	1	2018	1.54
燃气报警探头	RWT6GS40000A	1	2018	2.89
无线门磁	RWT72M43300C	2	2018	1.87
无线一氧化碳探测器	RWT6C040000A	1	2018	3.15
老年智能电话终端	JH-ST0102	1	2018	7.32
智能感知床垫	SC-300	1	2018	13.24
智能厨房升降操作台	通用	1	2018	40.5
智能厨房升降厨柜	通用	1	2018	13.5
32路嵌入式网络硬盘录像机	HR-32CWA	1	2018	4.96
跌倒报警器	DDBJ-H1	1	2018	0.83
130万CMOS高清网络红外一体机	HR-32CWA	1	2018	1.11
中央智能主机	BA-E69-4	1	2018	29.62
网络背景音乐模块	HR-01BJ	1	2018	1.74
液晶控制面板	BA-E69TCS	1	2018	2.78

吸顶喇叭	BA-C5108	2	2018	1.9
家庭影院	尊享R5	1	2018	5.91
功放模块	HR-01BJ	1	2018	1.74
蓝光高清播放器	HRF3000	1	2018	5.19
物联冰箱	BCD-658WDIBU1	1	2018	40.08
物联电热水器	ES60H-E9(E)(U1)	1	2018	7.84
空气净化器	KJZA01-510	1	2018	3.45
视力灯箱	通用	1	2018	0.47
多功能关节活动测量表	18*8*9	1	2018	0.58
医用手电筒	LED, 色温约5000K正白光, 筒身材料(强化铝6061-T6, 硬质阳极氧化表面处理)	1	2018	0.14
体温计	玻璃体温表	1	2018	0.03
听诊器	家用医用二用听诊器 全铜听头	1	2018	0.15
血压计	水银血压计家用台式血压仪器	1	2018	0.16
一次性压舌板	医用一次性压舌板	1	2018	0.05
身高体重秤	全新加厚框架(1.8mm加厚承重板 秤本身裸重9公斤, 其他品牌均为1.2mm厚料制作, 裸重7.8公斤,)	1	2018	0.67
认知功能训练	50*37*36CM	1	2018	1.08
手功能组合训练箱	57×42×16cm	1	2018	1.12
手平衡训练器	30×27×8.5cm	1	2018	0.72
上肢协调训练器	31*25*28	1	2018	0.96
几何图形插板(木质图形插板)	52×42×5cm	1	2018	0.5
模拟穿衣服	32×27×4cm	1	2018	0.72
简易上肢功能评价器	45×45×12cm	1	2018	1.98
言语检测箱	53*21*36cm	1	2018	2.04
训练阶梯	通用	3	2018	23.88
设备带	通用	1	2018	2.4
健康检测终端设备	通用	6	2018	27.0
老年人体验服	特制眼镜、负重背心、触觉约束手套、	5	2018	75.0

	足托器、手肘约束带、膝盖约束带、音阻耳塞、拐杖			
心理治疗沙盘	陈列柜： 80cm*33cm*160cm， 沙盘： 72cm*57cm*7cm， 支 架： 55cm*54cm*68cm， 600件沙具	1	2018	17.0
感统训练设备	通用	1	2018	22.9
给氧装备	2升氧气机 2L高浓度 90%+-3%， 8KG	1	2018	10.8
移位器	800(L)*615(W)*1070 (H)	1	2018	6.8
硬盘录像机	DS-7816N-K2/16P、 poe网络16路NVR硬盘 录像监控H.265主机 16路500万POE网络硬 盘录像机	1	2018	3.7
监控摄像头	DS-2cd3t20-i3、200 万像素50米红外监控 摄像头 带POE供电	22	2018	19.58
硬盘	希捷ST4000VX000 4T	2	2018	3.96
显示器	长城L2490WP/WH	1	2018	1.38
POE交换机	TP-LINK TL- SG1218PE	1	2018	2.9
支架	海康原厂	16	2018	2.88
网线	大唐电信	900	2018	7.2
呼叫器主机	APE2500	1	2018	3.89
呼叫器安键	APE560	30	2018	8.7
社区日间照料管理系统	通用	1	2018	30.0
心理评估软件系统	通用	1	2018	20.0
评估软件系统	通用	1	2018	40.0
养老机构智能化管理系统（含健康检测系统）	通用	1	2018	100.0
长者照护培训系统	通用	1	2018	270.0
环创、宣传图册、培训教材图解	通用	1	2018	120.0
多功能护理床	2000*900*550mm， ABS多功能翻身床电	7	2018	25.76

	动多功能侧翻床			
护理床头柜	48*48*76cm	8	2018	5.44
适老化床	900*2000*5501cm	1	2018	3.58
适老化沙发	3+1+1框架为优质橡木实木，基材采用403#高密度聚氨酯海绵	1	2018	8.01
模拟超市货柜	900*400*1500	10	2018	18.0
治疗车	YS-QJC01不锈钢治疗车	6	2018	13.8
病历车	W750mm *D360mm *H900mm	6	2018	14.4
担架车	2000×630×800cm	1	2018	1.55
投影仪	分辨率 1920 x 1080	2	2018	65.05
投影幕	通用	2	2018	10.84
投影机模块	投影机吊架、激光笔	2	2018	3.87
音响设备全套	SAST/先科 V6点歌机 家庭ktv音响套装卡拉OK音箱家用会议音响全套、新科 (Shinco) AV-103	2	2018	24.0
空调	格力空调清新风大5P/匹定频柜机KFR-120LW/E(12568S) NhAc-3	3	2018	36.36
空调	KFRd-120LW /50BAC13, 380伏	7	2018	66.5
空调	格力KFR-35GW/ (35592)NhDa-3	5	2018	16.5
电脑	G1840 联想D5055 四核X4-840 (3.1主频	10	2018	34.0
85寸教学一体机	思惠拓SYT-850BY1	4	2018	145.33
照相机	Canon/佳能 EOS 760D套机. EoS750D机身 B. 充电器LC-E17C (LP-E17专用) C. 电池LP-E17 D. 相机背带 E. EF-S18-200mmf /3.5-56IS	2	2018	16.0
同步播放摄像机	CAT0-V9M	4	2018	20.0

垂吊式显示屏	55寸	4	2018	9.2
电视机	创维 40X6彩色液晶 电视机	2	2018	4.6
护工、护士操作手机	华为7 Plus	6	2018	7.8
手提电脑	Lenovo ideapad 310-14ISKx	1	2018	4.0
平板电脑	TB-X704F Tab 4 Plus 8寸	7	2018	8.4
无线扩音设备	SD-S613	2	2018	0.6
教学一体机/电器设备	75英寸 安卓(无支 架) i5/4G/120G)	1	2018	24.0
音乐治疗设备	通用	1	2018	22.0

7. 申请增设专业的理由和基础

申请增设专业的理由与基础

我国老年群体基数大、增速快。党的十九大报告提出，积极应对人口老龄化，构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展。《2017年中国养老服务人才培养情况报告》显示，目前全国失能半失能老人约有4063万，若按照国际标准失能老人与护理员3:1的配置标准推算，我国至少需要1300万护理员；按照不能自理老人与专业护理人员1:3的配置标准推算，我国至少需要20万专业护理人员。我国老龄化形势日益严峻，未来20-30年是老龄化加速期，老年人口将以每年3%以上的速度快速增长。2018年，60岁及以上老年人口已达到2.4949亿，约占总人口的17.9%，其中65岁及以上人口1.6658亿，占总人口11.9%；2030年老龄人口将占总人口的25%左右。此外，更为庞大的活力老年群体需要生活照料服务、精神活动服务、社会交往服务、就业创业服务、教育培训服务。中国社会发展的需求凸显了养老人才培养问题的重要性。

第一，我国人口老龄化快速发展与社会基本矛盾转变迫切需要科学应对老年问题，老年学将成为中国新兴的朝阳学科。中国人口的迅速老龄化给政府和社会带来了许多挑战，现阶段社会主要矛盾是人们对美好生活的需求与发展不平衡不充分之间的矛盾，应对中国快速人口老化问题的高级人才却寥寥无几，老年服务组织、新兴企业、政府部门和非盈利组织等机构需要大量老龄科学领域的专业人才。

第二，当前我国的老年学学科人才培养存在总量不够、质量不高的供给矛盾。专门性老年本科层次人才培养“断层”，设立老年学本科专业无疑能为市场输送更多的高素质人才。截至2016年5月30日，全国高等学校共计2879所，其中招收与老年相关专业的硕士、博士生的高校有74所，招收专科的有68所，而本科却仅有3所。通俗地理解，老年学学科的人才培养结构呈现出两头大、中间小的“葫芦形”。老年学的硕博毕业生主要是从社会学和人口学角度研究人口老龄化问题，属研究型人才；专科层次的毕业生更多地在基层从事养老护理服务；中部缺少很多为老年服务行业做规划、设计和管理的人，这部分应用型人才需要本科阶段的培养介入，设立老年学本科专业能够在一定程度上缓解这类人才紧缺的问题。

第三，推进本科层次养老人才的培养，有利于国家建构完善的老年服务人才培养体系。要构建完善的养老专业人才培养体系，就需要打通中职、高职衔接和职业教育与普通教育的壁垒，让养老专业人才的学业深造成为一件水到渠成的事情，从而有利于养老人才素质的提升和可持续发展。

目前我校在家政学本科专业目录下与太平养老产业管理有限公司合作开办订单

班，主要培养养老机构中高层管理、培训人才，每年招收30名左右。泰康保险集团旗下泰康之家每年需从我校招收30名左右毕业生。太平洋保险集团旗下太平洋保险养老产业投资管理有限责任公司(简称太保养老投资公司)正在与我校商谈合作举办订单班，每年拟招收40名左右学生。其他家政服务企业的养老板块每年大约需要我校提供40名左右。但囿于目前办学规模，我校每年提供的老年服务与管理类毕业生不足60人，亟需举办老年学专业整合资源、扩充办学规模。

湖南女子学院已经具备开设老年学专业的基础条件。

第一，老年学是一门伴随着人口老龄化发展而逐渐形成的新兴交叉学科，在国际上日益受到重视。按照国家教育部学科门类划分，老年学归属于社会学一级学科，并置于法学学科门类。

第二，湖南女子学院自1997年创办幼教与家政专科专业以来，2013年升格开办家政学本科专业，养老与家庭服务成为家政学专业建设的重心。2016-2018年举办三届养老与家庭服务产教融合高峰论坛；在国内养老行业已经具有一定的知名度。

第三，我校养老方向已经具有稳定的校企合作的模式和实践教学平台。2017年与太平养老产业管理有限公司合作举办“太平福景荟菁英班”，开始订单式养老人才培养，制定了养老人才培养方案，培养养老与家庭服务高端人才；与益阳市政府、怀化市政府等地方政府开展政产学研合作，在养老与家庭服务人才培养培训方面，探索校企校地合作新模式，提高整体社会服务能力。2017年，我校在日本近江故乡会建立首个海外实习基地，为家政学养老方向的学生实践提供了高质量的实践基地，提升学生专业能力、拓展国际视野。2019年建设养老服务实训中心，进一步完善专业办学条件。

第四，我校与家政服务挂钩的一系列研究基地为养老服务理论研究提供了较好的基础平台。2012年获批湖南省教育科学现代家政教育研究基地；先后争取中央财政专项资金600余万元；建设生活科学实训中心、养老服务实训中心、女性心理发展与教育实验中心；2016年获批湖南省首批家庭服务业职业培训省级示范基地；2018年成立全国首家大数据与精准社会服务研究中心；2019年3月成为商务部家政劳务输出基地；为家政学学科研究、社会服务、人才培养奠定坚实的基础。实施专业智库计划，建成家政与养老服务、精准社会服务权威智库，制定行业标准，推动家政服务业的精准服务；实施家政专业职业培训计划，积极参与家政、养老、社区服务职业能力培训，落实全国家政服务行业增容政策，打造“家政素质教育进社区”品牌；推动家政专业参与扶贫攻坚计划，每年助力100户贫困户实现脱贫；实施成果转化计划，利用大数据方法与技术增强社会服务的精准

性。

最后，我校2018年获批人力资源社会保障部第一批国家基本职业培训包开发单位，这为我校推进养老服务人才的认证工作提供了较好的基础。2017年国务院颁布了《十三五国家老龄事业发展和养老体系建设规划》和2017年年底颁布的《养老机构服务质量基本规范》，为养老行业服务的认证提供了制度的保障。2018年全国标准化工作要点中提出，增加民生标准的有效供给，落实国家已经出台的养老服务标准体系建设指南等要求，要加快养老服务质量、服务评价标准制定及应用推广。

8. 申请增设专业人才培养方案

老年学专业人才培养方案

专业代码：030306T（建议）

一、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应经济社会发展需要，德智体美全面发展，具有“四自”精神、创新意识和实践能力，符合养老事业与产业发展能力需求，系统掌握老年学知识，了解老年服务产业发展现状及发展趋势，熟悉老年政策法规，具备老年生活照护、老年社会工作、老年服务产业管理等方面能力，能够在老年服务事业单位、社会组织以及机构、社区、居家养老服务单位等从事老年公共管理、养老服务管理与教育培训等工作的应用型高素质女性人才。

二、培养要求

1. 知识要求

（1）通识知识。掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具备一定的人文、科技、体育、军事等方面的知识。

（2）专业基础知识。掌握老年学专业的基础理论、研究方法和学科发展，及其主要研究领域的专业知识。

（3）专业知识。系统掌握老年人生活照护、养老产业管理的专业知识。

（4）工具知识。系统掌握英语/日语/韩语、信息技术、应用写作、普通话与口才等知识。

（5）性别文化知识。了解基本的性别理论、性别分析方法、性别政策及相关知识。

2. 能力要求

（1）获取知识的能力。有较强的计算机应用能力，掌握现代信息管理基本方法，具备基本研究能力。

（2）运用知识的能力。具有较强的理解老年人需求并提供生活照护的能力，具有较强的老年产业管理、营销及老年人活动的策划组织能力。

（3）创新思维能力。具有终身学习、良好的创造性、反思性和批判性思维的能力。

（4）沟通与合作能力。具备良好的中文、英语/日语/韩语交流表达能力。具备良好的沟通、组织、协调、管理、团队合作的能力。

3. 素质要求

（1）思想道德素质。热爱祖国，拥护中国共产党的领导，树立正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，诚实守信，团结协作，具有良好的思想品德、

社会公德和职业道德。

(2) 科学文化素质。具有科学精神、人文意识和艺术修养；具有健康生活方式、高雅生活品味、良好艺术素养，具备良好的文学、艺术、历史、审美和礼仪等素养，传承中华民族的优秀文化，了解并尊重文化的多样性。

(3) 专业素质。具有较高的养老服务职业素质，具备现代养老服务理念。

(4) 身心素质。养成良好的体育锻炼和卫生习惯，身心健康，符合国家规定的大学生体育合格标准。

(5) 性别素养。具备先进的性别意识，正确认识自我，自尊、自信、自立、自强。

三、毕业合格标准及学分要求

达到学校规定的本科专业毕业生德智体美等方面的要求，完成培养方案规定的各教学环节的学习，修满大学生创新创业实践活动学分，最低修满 160 学分，毕业论文（设计）答辩合格，方可准予毕业。

本专业总学分及各环节学分的具体要求见下表：

1.理论课程学分分配表

课程类别		学分	学时	百分比% (占总学分比例)
通识教育课	公共通识教育必修课	36.5	704	22.81%
	女校通识教育必修课	8	160	5.00%
	通识教育选修课	8	128	5.00%
专业基础课		26	416	16.25%
专业课	专业必修课	23	368	14.38%
	专业选修课	30	480	18.75%
合计		131.5	2256	82.19%

2.实践课程学分分配表

类别	周数/学时	学分	百分比% (占总学分比例)	备注
集中实践环节	28 周+120 学时	23.5	14.69%	含军训
课程实验	536	33.5	20.93%	已计入理论课程学分
创新实践		5	3.13%	
合计	28 周+ 456 学时	62	38.75%	

四、学制与学位授予

1.学制：4年，允许修业年限4-7年。

2.学位：法学学士学位。

五、主干学科与核心课程

主干学科：社会学

核心课程：老年学概论、管理学、社会学、老年社会工作、现代服务业概论、电子商务概论、国学基础、人际沟通与交流、老年政策与法规、老年生理学。

总学分=理论课程学分+集中实践环节学分+创新实践学分（说明：课程实验已计入理论课程学分）通识教育课程中的“形势与政策（七）”采用远程学习、考核等方式完成课程学业。）

六、课程体系

老年学专业课程体系

课程类别	课程序号	课程编码	课程名称	学分	总学时	课程学时		开课学期	考核方式
						讲授	课程实验		
识教育课	1	1002002	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		2	考试
	2	1001010	中国近现代史纲要	2.5	40	40		1	考试
	3	1001011	马克思主义基本原理概论	2.5	40	40		3	考试
	4	1001002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.5	72	72		5	考试
	5	1001007	形势与政策（一）	2	8	8		1	考查
	6	1001008	形势与政策（二）		8	8		2	考查
	7	1001009	形势与政策（三）		8	8		3	考查
	8	1001006	形势与政策（四）		8	8		4	考查
	9	1001019	形势与政策（五）		8	8		5	考查
	10	1001020	形势与政策（六）		8	8		6	考查
	11	1001021	形势与政策（七）		8	8		7	考查
	12	1003003	军事理论		1.5	24	24		2
	13	1101003	大学体育（一）	1	32	4	28	3	考查
	14	1101004	大学体育（二）	1	32	4	28	4	考查
	15	1401006	大学生心理健康教育	2	32	30	2	2	考试
	16	0404005	大学英语（一）	3.5	56	50	6	1	考试
	17	0404006	大学英语（二）	3.5	56	50	6	2	考试
	18	0404061	专门用途英语（一）	2	32	28	4	3	考试
	19	0404062	专门用途英语（二）	2	32	28	4	4	考试
	20	0301005	大学语文	2	32	28	4	1	考查

		21	0703010	大学信息技术（一）	1	32	16	16	2	考试
		22	0703011	大学信息技术（二）	1	32	16	16	3	考试
		23	0203013	大学生职业发展与就业指导（一）	0.5	10	10		2	考查
		24	0203014	大学生职业发展与就业指导（二）	0.5	22	22		6	考查
		25	0203004	创业基础	1	32	32		6	考查
	女校 通识 教育 必修 课	26	1101001	形体（一）	1	32	4	28	1	考查
		27	1101002	形体（二）	1	32	4	28	2	考查
		28	0206002	女性学	2	32	28	4	1	考查
		29	0302002	普通话与口才	1	16	8	8	1	考查
		30	0305001	现代礼仪	2	32	20	12	1	考查
		31	0201037	家庭生活科学	1	16	10	6	5	考查
	小计				44.5	864	664	200		
	通识 教育 选修 课	此模块课程分六学期开设，从第二学期开始选修，每学期最多选修3学分，最少修1学分，六学期共选修不少于8学分，其中艺术修养与艺术鉴赏课程必修2学分以上。							2-7	
	小计				8	128	128			
专业基础 课	1		老年学概论	3	48	40	8	1	考试	
	2		管理学	3	48	48		1	考试	
	3		社会学	3	48	48		1	考试	
	4		老年社会工作	3	48	32	16	2	考试	
	5		现代服务业概论	2	32	32		2	考试	
	6		电子商务概论	3	48	48		2	考试	
	7		国学基础	2	32	32		2	考查	
	8		人际沟通与交流	3	48	36	12	2	考查	
	9		老年政策与法规	2	32	32		3	考试	
	10		老年生理学	2	32	32		3	考试	
	小计				26	416	380	36		
专业 课	专业 必修 课	1		学业指导	1	16	16		1	考查
		2		老年心理学	3	48	48		3	考试
		3		适老化居所设计	2	32		32	3	考查
		4		老年护理学	3	48	36	12	3	考试
		5		老年人营养与膳食	3	48	12	36	3	考查
		6		老年投资规划	2	32	32		4	考试
		7		健康管理	2	32	24	8	4	考试
		8		活动策划与组织	2	32		32	4	考查

		9		老年团体社会工作	2	32	24	8	4	考试
		10		养老服务机构经营管理	3	48	36	12	4	考试
		小计			23	368	228	140		
	专业 选修 课	1		服务心理学	2	32	32		5	考查
		2		老年人家庭与社区关怀	2	32	24	8	5	考查
		3		家庭教育指导	2	32	32		5	考查
		4		老年人临终关怀	2	32	24	8	5	考查
		5		老年人急救常识	2	32		32	5	考查
		6		老年人健康评估	2	32	32		5	考查
		7		老年人康复训练	2	32		32	5	考查
		8		老年人常见病预防与护理	2	32		32	5	考查
		9		基础日语	2	32	32			考查
		10		家居收纳与整理	2	32		32	6	考查
		11		老年人服饰搭配	2	32	24	8	6	考查
		12		老年人文化生活	2	32	32		6	考查
		13		老年人休闲活动设计	2	32	24	8	6	考查
		14		老年个案社会工作	2	32	24	8	6	考查
		15		老年人健身运动	2	32	32		6	考查
		16		老年人养生保健	2	32	32		6	考查
		17		养老从业人员职业道德	2	32	32		6	考查
		18		基础韩语	2	32	32			考查
		19		园艺疗法	2	32		32	7	考查
		20		老年人用品设计	2	32	24	8	7	考查
		21		老年辅助器具应用	2	32	24	8	7	考查
		22		生活哲学	2	32	32		7	考查
		23		家庭伦理学	2	32	32		7	考查
		24		音乐疗法	2	32		32	7	考查
		25		饮食疗法	2	32		32	7	考查
		26		插花茶道	2	32		32	7	考查
		27		顶岗实习				15周	7	考查
		小计（应修）			30	480	320	160		
集中实践 环节	1	1003004		军事技能训练	0.5			2周	1	考查
	2	1000001		思想政治理论课程实践	2			2周	1/2/3/4/ 5/6	考查
	3	0204046		专业认知	3			4周	2/3	考查
	4	0204047		家政志愿服务	3			120	1/2/3/4/ 5/6	考查
	5	0200008		专业见习	3			4周	5	考查

	6	0200002	毕业论文	6			9周	8	考查
	7	0200001	毕业实习	6			9周	8	考查
	小计			23.5					
创新实践环节	1	0203012	创新实践	5				1-8	
合计									

七、课程体系与培养要求的对应关系矩阵

老年学专业课程体系与培养要求的对应关系矩阵

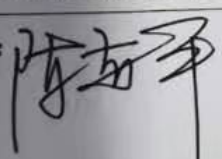
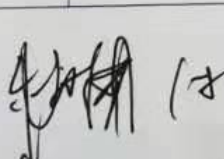
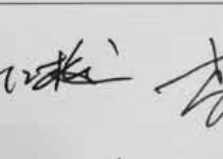
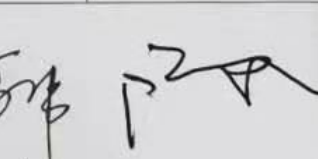

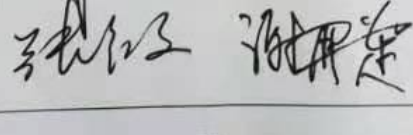
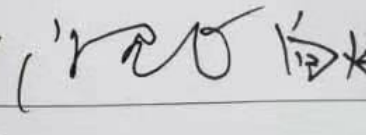
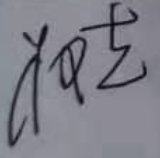
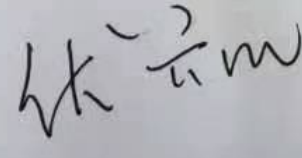

课程名称	知识	知识	知识	知识	知识	能力	能力	能力	能力	素质	素质	素质	素质	素质
	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求	要求
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
思想道德修养与法律基础	●									●				
中国近现代史纲要	●									●				
马克思主义基本原理概论	●									●				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●									●				
形势与政策（一）	●									●				
形势与政策（二）	●									●				
形势与政策（三）	●									●				
形势与政策（四）	●									●				
形势与政策（五）	●									●				
形势与政策（六）	●									●				
形势与政策（七）	●									●				
军事理论	●									●				
大学体育（一）	●												●	
大学体育（二）	●												●	
大学生心理健康教育													●	
大学英语（一）				●			●							
大学英语（二）				●			●							
专门用途英语（一）				●			●							
专门用途英语（二）				●			●							

大学语文	●							●					
大学信息技术（一）			●		●								
大学信息技术（二）			●		●								
大学生职业发展与就业指导（一）	●				●								
大学生职业发展与就业指导（二）	●				●								
创业基础					●		●						
形体（一）	●									●			●
形体（二）	●									●			●
女性学				●						●			●
普通话与口才			●					●					
现代礼仪	●									●			
家庭生活科学	●									●			
老年学概论			●			●					●		
管理学			●			●					●		
社会学		●						●			●		
老年社会工作			●			●					●		
现代服务业概论		●				●					●		
电子商务概论			●		●						●		
国学基础	●							●		●			
人际沟通与交流		●						●	●				
老年政策与法规		●				●					●		
老年生理学			●			●					●		
学业指导		●					●				●		
老年心理学			●			●					●		
适老化居所设计			●			●					●		
老年护理学			●			●					●		
老年人营养与膳食			●			●					●		
老年投资规划			●			●					●		
健康管理			●			●					●		
活动策划与组织		●				●	●				●		
老年团体社会工作		●				●	●				●		
养老服务机构经营管理		●				●					●		
服务心理学		●					●		●				
老年人家庭与社区关怀		●				●					●		
家庭教育指导		●						●			●		
老年人临终关怀			●			●					●		

老年人急救常识			●				●					●		
老年人健康评估			●				●					●		
老年人康复训练			●				●					●		
老年人常见病预防与护理			●				●					●		
基础日语				●				●			●			
家居收纳与整理			●				●					●		
老年人服饰搭配			●				●					●		
老年人文化生活			●				●					●		
老年人休闲活动设计			●				●		●			●		
老年个案社会工作			●				●		●			●		
老年人健身运动			●				●					●		
老年人养生保健			●				●					●		
养老从业人员职业道德		●					●	●				●		
基础韩语				●				●			●			
园艺疗法			●				●					●		
老年人用品设计			●				●					●		
老年辅助器具应用			●				●					●		
生活哲学	●							●	●		●			
家庭伦理学			●				●					●		
音乐疗法			●				●					●		
饮食疗法			●				●					●		
插花与茶道			●				●				●			
顶岗实习			●						●	●				
军事技能训练	●													●
思想政治理论课程实践	●								●					
专业认知						●								
家政志愿服务								●				●		
专业见习						●	●		●					
顶岗实习（B）			●					●	●					
毕业论文（设计）			●			●								
毕业实习			●					●	●					
创新实践						●		●						

9. 校内专业设置评议专家组意见表

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
理由： 1、老年学专业符合目前学科发展趋势，有学科支撑； 2、老年学专业满足我国老龄化事业发展需要，有需求支撑； 3、老年学专业符合学校办学定位和发展战略，有战略支撑； 4、4、老年学专业有相应的办学实践、队伍、办学条件、产教融合基础，条件支撑。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  陈军 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  陈军 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> <div style="text-align: center;">  张洁 </div> </div>		